

# 中共江西应用工程职业学院委员会文件

学院党字〔2021〕48号

## 江西应用工程职业学院“师德师风建设月” 工作实施方案

各党支部：

为全面贯彻落实习近平总书记关于教育的重要论述和全国教育大会精神，深入落实《教育部等七部门〈关于加强和改进新时代师德师风建设的意见〉的通知》（教师〔2019〕10号）、《关于在教育系统开展师德专题教育的通知》（教师函〔2021〕3号），按照省教育厅相关文件要求，结合学院实际，经院党委研究，决定在全院范围扎实开展“师德师风建设月”活动，引导广大教师坚定理想信念、厚植爱国情怀、涵养高尚师德，将师德师风建设作为一项学院可持续发展的系统工程，全员、全方位、全过程促进师德养成。

### 一、指导思想

坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，以提高

教师思想政治素质、职业理想和职业道德水平为重点，突出问题导向，强化师德教育，建立健全师德师风建设长效机制；积极引导广大教师做有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心的好老师，努力培养造就一支师德高尚、业务精湛、结构合理、充满活力的高素质专业化创新型高校教师队伍。

## 二、活动要求

### （一）坚持思想引领

组织深入学习习近平总书记关于师德师风的重要论述。深入学习贯彻习近平总书记关于“三个牢固树立”、“四有”好老师、“四个引路人”“四个相统一”“六要”等重要论述精神，进一步在学懂弄通做实上下功夫，内化于心、外化于行，学做融合养成行动自觉，增强“四个意识”，坚定“四个自信”，做到“两个维护”，弘扬高尚师德，潜心立德树人，以赤诚之心、奉献之心、仁爱之心投身教育事业。以政治的高度、历史的担当、自觉的行动向党中央看齐，形成新的理念共识。

### （二）强化“四史”学习教育

组织教职工深入研读《中国共产党简史》、《新中国史》、《改革开放史》、《社会主义发展史》四本必读书目，组织广大教师认真学习党领导人民进行艰苦卓绝的革命奋斗史、理论创新史和自身建设史，学习党的光荣传统、宝贵经验和伟大成就，做到不忘历史、不忘初心，知史爱党、知史爱国。

### （三）正面教育引导

立足教学一线，发掘动人事迹，讲好教师故事，评选优秀典型，弘扬优良传统，发挥示范作用，重点开展好“德蕴薪传”第三届最美师生评选活动，引导广大教师崇德向善，进一步明确努力方向，做“四有”好老师，当好学生的“四个引路人”。

#### （四）突出问题导向

梳理师德师风实际问题，找出反映强烈的突出问题，以问题为切入点，强化有关整治工作，将师德师风建设活动引向深入。

### 三、活动安排

学院“师德师风建设月”活动时间为11月下旬—12月下旬。

#### （一）学习宣传

全面完善制度（11月下旬开展）。结合实际修订学院《关于建立健全师德建设长效机制的实施意见》、《师德师风考核办法》《教师师德失范行为负面清单及处理办法》等有关制度，完善师德建设的制度体系。

组织学习讨论（贯穿整个活动月）。一是各党支部要组织广大教职工学习习近平总书记关于“三个牢固树立”、“四有”好老师、“四个引路人”“四个相统一”“六要”等重要论述精神；二是组织教职工学习《新时代高校教师职业行为十项准则》、“六禁令”、“红七条”；三是开展师德警示教育，各党支部以教育部网站公开曝光的违反教师职业行为十项准则典型案例为反面教材，分类介绍师德违规问题和处理结果，引导教师以案为鉴，以案明纪；四是组织教职工深入学习“时代楷模”、“人民教育家”、“全国师德

标兵”等师德先进典型的先进事迹；五是组织教职工深入研读《中国共产党简史》、《新中国史》、《改革开放史》、《社会主义发展史》四本必读书目；六是组织学习学院党委下发的相关文件。六个方面的学习均应开展专题研讨，及时向宣传部门报送教职工学习研讨心得，集中进行刊发。

广泛开展宣传（贯穿整个活动月）。通过校园网、微信公众号、电子屏、校园橱窗、官方抖音等多种形式和载体加强宣传，形成开展师德活动的良好氛围。各党支部对组织专题学习研讨及开展有关活动应积极向组织宣传部投稿。

## （二）主题活动

结对帮扶活动（贯穿整个活动月）。一是各党支部委员与党支部教职工结对帮扶，帮助教职工在思想上、工作上提高认识，强化责任担当。二是教学党支部党员教师结对帮扶“双困生”（学习困难学生和生活困难学生）。各党支部要结合实际出台结对帮扶特色工作方案，及时报送党委教师工作部。

评优表彰活动（11月下旬至12月上旬开展）。大力开展“德蕴薪传”第三届最美师生评选活动，择时开展事迹发布和表彰活动。

主题党日活动（11月中下旬开展）。大力开展“情系南桥 我为群众办实事”主题党日活动，结合党史学习教育，以帮扶乡村教育为重点，开展师德师风教育活动，各党支部分三批开展为乡村小学生开好一个红色故事会、上好一次特色手工课、做好一次

心理健康教育活动的主题党日活动。

### （三）摸排整改

开展自查自纠（12月上旬开展）。要坚持问题导向，对照学院关于师德师风负面清单的文件认真查摆，做到防微杜渐、引以为戒。每位教职工应撰写师德师风自查自纠个人报告，党支部对本支部教职工自查自纠情况进行分析，向党委教师工作部提交师德师风自查自纠活动情况报告。

开展师德师风考核（12月下旬开展）。严格按照修订后的《江西应用工程职业学院师德师风考核办法》规定的程序、方法开展师德师风考核。

开展专项整治（贯穿整个活动月）。把整治教师师德师风存在的突出问题为活动的突破口，畅通举报渠道，由学院纪委办公室受理师德师风举报，对于顶风违纪、有错不改的教职工要重点查处。

附件：江西应用工程职业学院“师德师风建设月”学习材料汇编

中共江西应用工程职业学院委员会  
2021年11月15日





附件：

## 江西应用工程职业学院“师德师风建设月” 学习材料汇编

### 一、习近平总书记关于师德师风重要论述

#### （一）“三个牢固树立”

2013年，正在乌兹别克斯坦进行国事访问的中共中央总书记、国家主席、中央军委主席习近平9月9日向全国广大教师致慰问信。在慰问信中，习近平总书记希望全国广大教师：

牢固树立中国特色社会主义理想信念，带头践行社会主义核心价值观，自觉增强立德树人、教书育人的荣誉感和责任感，学为人师，行为世范，做学生健康成长的指导者和引路人；

牢固树立终身学习理念，加强学习，拓宽视野，更新知识，不断提高业务能力和教育教学质量，努力成为业务精湛、学生喜爱的高素质教师；

牢固树立改革创新意识，踊跃投身教育创新实践，为发展具有中国特色、世界水平的现代教育作出贡献。

人民网评论：

总书记提出的“三个牢固树立”，为广大教师及教育工作确立了标杆，指明了方向，具有很强的指导意义。

人无信不立。教育和教师的职责，不仅仅要授业、解惑、教书育人，更要传道、立德树人。在中国，不缺书本知识扎实、考试技巧娴熟的学生，而缺爱党爱国、具有崇高理想信念的接班人。

学生正确价值观、崇高理想信念的树立，关键靠教师。在中国特色社会主义理想信念、社会主义核心价值观的确立和践行方面，广大教师必须当好表率、做好示范。难以想象，一个道德败坏、素质低下、理想信念缺失的教师，能培养出德智体美劳全面发展的社会主义接班人。因此，全国广大教师要牢固树立中国特色社会主义理想信念，带头践行社会主义核心价值观，自觉增强立德树人、教书育人的荣誉感和责任感，学为人师，行为世范，做学生健康成长的指导者和引路人。要走出死读书、读死书、读书死的认识误区和教育误区，强化素质教育，重视德育工作，通过教师的言传身教、以身作则，培养出“四有”新人。

学高为师。身为教师，要使学生信服你，必须有渊博的知识，有精湛的教学艺术，这样的教师才能博得学生的敬重和爱戴。教师应不断拓宽知识视野，具备本学科坚实的知识基础和扎实的教学基本功，还要广泛涉猎其它领域的重要知识。尤其是现代社会的发展，使新知识、新观念、新理论不断涌现，教师几乎每天都面临着一个新的世界，只有不断勤奋上进，把学习当作自己的工作乃至生命中不可缺少的部分，才能适应时代要求。陶行知先生在半世纪前就说过：“做先生的，应该一面教一面学，并不是贩卖些知识来，就可以终身卖不尽的。我们做教师的人，必须天天学习，天天进行再教育，才能有教学之乐而无教学之苦。”每一位教师都应牢固树立终身学习理念，加强学习，拓宽视野，更新知识，一步一个脚印，不断提高业务能力和教育教学质量，努



力成为业务精湛、学生喜爱的高素质教师。

没有创新的民族，是没有希望的民族；同理，没有创新意识的教师也是没有希望的教师。创新是社会发展的源泉，也是教育工作的真谛。在实施素质教育过程中面临的一个重要问题就是创新意识的确立。而教师这个角色对于创新教育成功与否，起着关键性的作用，教师身上担负着国家的希望，民族的未来。教师们培养出一代又一代的学生能否成为创新人才，是关系到国家兴旺发达、社会发展和进步的大问题。目前从我国教育的现状来看，中国教育仍未完全走出应试教育怪圈，应试教育像一个紧箍咒，罩在学生、家长们乃至教师们的头上，创新教育这匹马，被应试教育的粗大缰绳死死拴住，应试教育对人的创新潜能的埋没，对人的创新意识的扼杀，已经到了非改不可的地步！学校管理者和广大教师应当竭尽全力去实施创新教育，牢固树立改革创新意识，踊跃投身教育创新实践，为发展具有中国特色、世界水平的现代教育作出贡献，努力为国家培养出创新型人才。

办好人民满意教育，是教育工作永恒的主题。教育没有最好，只有更好；没有终点站，只有新起点。教师的理想信念、学习理念、创新意识的树立和培养，是一项长期的、艰辛的工作，必须牢固树立、长期坚持、终身实践，一代接着一代、一茬连着一茬，才能为中华民族伟大复兴的“中国梦”提供坚强的精神支撑、学识储备和力量积聚。

## （二）“四有”好老师

2014年9月，习近平总书记视察北京师范大学，发表了“四有”好老师重要讲话。

习近平总书记说：“每个人心目中都有自己好老师的形象。做好老师，是每一个老师应该认真思考和探索的问题，也是每一个老师的理想和追求。我想，好老师没有统一的模式，可以各有千秋、各显身手，但有一些共同的、必不可少的特质。第一，做好老师，要有理想信念。第二，做好老师，要有道德情操。第三，做好老师，要有扎实学识。第四，做好老师，要有仁爱之心。”

### （三）“四个引路人”

2016年9月9日，习近平在北京市八一学校发表重要讲话。他指出，广大教师要做学生锤炼品格的引路人，做学生学习知识的引路人，做学生创新思维的引路人，做学生奉献祖国的引路人。

### （四）“四个相统一”

2016年12月，习近平总书记在全国高校思想政治工作会议上提出“四个相统一”要求，即坚持教书和育人相统一，坚持言传和身教相统一，坚持潜心问道和关注社会相统一，坚持学术自由和学术规范相统一。

### （五）“六要”

2019年3月18日，习近平总书记主持召开学校思想政治理论课教师座谈会并发表重要讲话。习近平总书记对思政课教师队伍建设和提出了“六要”标准：政治要强、情怀要深、思维要新、视野要广、自律要严、人格要正。“六要”标准不仅是建设思政

课教师队伍应该遵循的，广大教师都应牢记习近平总书记“六要”嘱托，加强师德师风建设，担当铸魂育人重任。

## 二、教育部师德师风有关准则与禁令

### （一）《新时代高校教师职业行为十项准则》

#### 《新时代高校教师职业行为十项准则》

教师是人类灵魂的工程师，是人类文明的传承者。长期以来，广大教师贯彻党的教育方针，教书育人，呕心沥血，默默奉献，为国家发展和民族振兴作出了重大贡献。新时代对广大教师落实立德树人根本任务提出新的更高要求，为进一步增强教师的责任感、使命感、荣誉感，规范职业行为，明确师德底线，引导广大教师努力成为有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心的好老师，着力培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人，特制定以下准则。

1. 坚定政治方向。坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，拥护中国共产党的领导，贯彻党的教育方针；不得在教育教学活动中及其他场合有损害党中央权威、违背党的路线方针政策的言行。

2. 自觉爱国守法。忠于祖国，忠于人民，恪守宪法原则，遵守法律法规，依法履行教师职责；不得损害国家利益、社会公共利益，或违背社会公序良俗。

3. 传播优秀文化。带头践行社会主义核心价值观，弘扬真善美，传递正能量；不得通过课堂、论坛、讲座、信息网络及其他

渠道发表、转发错误观点，或编造散布虚假信息、不良信息。

4. 潜心教书育人。落实立德树人根本任务，遵循教育规律和学生成长规律，因材施教，教学相长；不得违反教学纪律，敷衍教学，或擅自从事影响教育教学本职工作的兼职兼薪行为。

5. 关心爱护学生。严慈相济，诲人不倦，真心关爱学生，严格要求学生，做学生良师益友；不得要求学生从事与教学、科研、社会服务无关的事宜。

6. 坚持言行雅正。为人师表，以身作则，举止文明，作风正派，自重自爱；不得与学生发生任何不正当关系，严禁任何形式的猥亵、性骚扰行为。

7. 遵守学术规范。严谨治学，力戒浮躁，潜心问道，勇于探索，坚守学术良知，反对学术不端；不得抄袭剽窃、篡改侵吞他人学术成果，或滥用学术资源和学术影响。

8. 秉持公平诚信。坚持原则，处事公道，光明磊落，为人正直；不得在招生、考试、推优、保研、就业及绩效考核、岗位聘用、职称评聘、评优评奖等工作中徇私舞弊、弄虚作假。

9. 坚守廉洁自律。严于律己，清廉从教；不得索要、收受学生及家长财物，不得参加由学生及家长付费的宴请、旅游、娱乐休闲等活动，或利用家长资源谋取私利。

10. 积极奉献社会。履行社会责任，贡献聪明才智，树立正确义利观；不得假公济私，擅自利用学校名义或校名、校徽、专利、场所等资源谋取个人利益。

## （二）“六禁令”

1. 严禁以任何方式索要或接受学生及家长赠送的礼品礼金、有价证券和支付凭证等财物。

2. 严禁参加由学生及家长安排的可能影响考试、考核评价的宴请。

3. 严禁参加由学生及家长安排支付费用的旅游、健身休闲等娱乐活动。

4. 严禁让学生及家长支付或报销应由教师个人或亲属承担的费用。

5. 严禁通过向学生推销图书、报刊、生活用品、社会保险等商业服务获取回扣。

6. 严禁利用职务之便谋取不正当利益的其他行为。

## （三）“红七条”

1. 不得有损害国家利益、损害学生和学校合法权益的行为。

2. 不得在教育教学活动中有违背党的路线方针政策的言行。

3. 不得在科研工作中弄虚作假、抄袭剽窃、篡改侵吞他人学术成果、违规使用科研经费以及滥用学术资源和学术影响。

4. 不得有影响正常教育教学工作的兼职兼薪行为。

5. 不得在招生、考试、学生推优、保研等工作中徇私舞弊。

6. 不得索要或收受学生及家长的礼品、礼金、有价证券、支付凭证等财物。

7. 不得对学生实施性骚扰或与学生发生不正当关系。

### 三、师德师风先进事迹

#### 1. 心怀爱国之情 笃行报国之志——“全国优秀共产党员” “时代楷模”“杰出科学家”黄大年

“黄大年同志秉持科技报国理想，把为祖国富强、民族振兴、人民幸福贡献力量作为毕生追求，为我国教育科研事业作出了突出贡献”。习近平总书记曾对黄大年同志先进事迹作出重要指示，高度评价他的突出贡献和崇高精神，发出了向黄大年同志学习的号召。

黄大年同志是著名地球物理学家，生前担任吉林大学地球探测科学与技术学院教授、博士生导师。2009年，黄大年同志毅然放弃国外优越条件回到祖国，刻苦钻研、勇于创新，取得了一系列重大科技成果，填补了多项国内技术空白，不幸因病去世，年仅58岁。8年间，他只争朝夕、刻苦钻研，带领科研团队勇于创新、顽强攻关，取得了一系列重大科技成果，部分成果达到国际领先水平；他夜以继日、忘我工作，不计得失、甘为人梯，为了国家事业奋斗至生命最后一息。回顾黄大年同志58岁的生命历程，始终澎湃着“只要祖国需要，我必全力以赴”的爱国之情，践行着“振兴中华，乃我辈之责”的报国之志，在人们心中树立起一座巍然屹立的精神丰碑。

伟大的事业需要伟大的中国精神，伟大的征程需要伟大的中国力量。黄大年同志的先进事迹感人肺腑，崇高品格激荡人心，为我们砥砺前行、振兴中华提供了宝贵精神力量。以黄大年同志

为榜样，就是要学习他心有大我、至诚报国的爱国情怀，学习他教书育人、敢为人先的敬业精神，学习他淡泊名利、甘于奉献的高尚情操。高扬爱国主义主旋律，让敬业奉献成为价值追求，让崇德向善蔚为社会风尚，我们就能始终保持干事创业、开拓进取的精气神，在实现中国梦的新征程上奋力前行。

## 2. 用生命诠释师者大爱——“全国优秀教师”“时代楷模” 王红旭

王红旭生前是重庆市大渡口区育才小学的体育教师。他以德立身、潜心施教，在基层小学默默耕耘、无私奉献。今年6月1日，在重庆大渡口区万发码头长江段，有2名儿童意外落水，王红旭跳入江水奋力施救。在现场群众的帮助下，王红旭成功将2名儿童救起，而他却因为体力不支被江水冲走，将生命定格在了35岁。“爸爸、爸爸……”当时王红旭3岁的儿子团团（化名）站在江边大声地呼唤着他。后来，团团向幼儿园的小朋友们讲起爸爸的故事：“我的爸爸是英雄。长大了，我要学会游泳去江边把他救起来。”

王红旭以舍己救人的英勇壮举，诠释了为人师表、行为世范的深刻意义，逝世后，被追认为中共党员，追授“全国优秀教师”等称号。

王红旭曾经的学生谢灵巧说，以前认为教师只是教书育人，但在王老师身上看到了他无私无畏的爱，也想成为像王老师那样的人。在重庆市大渡口区育才小学的操场上，学生们再也听不到

王红旭老师的口哨声，再也没有机会跟着王红旭老师操练，但孩子们将永远记得王红旭老师用生命完成的“最后一课”。

### 3. “我这一辈子，就做一件事”——“时代楷模”刘永坦

“我这一辈子，就做一件事，能把童年时期的梦想付诸现实，是很幸福的。”1936年出生的刘永坦，比世界第一台实用雷达晚“出生”一年，他却用一生追赶乃至领跑世界雷达技术的发展脚步。

奠定理论基础、组建“雷达铁军”、筑造“海防长城”……刘永坦是哈尔滨工业大学教授、中国科学院院士、中国工程院院士，在他的不懈努力下，我国对海探测能力实现跨越式发展。

#### 从无到有，奠定新体制雷达理论基础

生逢战乱年代，刘永坦从小对国家兴亡感受深刻。“国家贫弱，你长大要努力改变这种局面。”父亲的这句话，在刘永坦心中留下深深的烙印。

1953年高考后，刘永坦来到哈尔滨工业大学，在班级里年龄最小，却因懂得多被称作“小老师”。1958年在清华大学进修后，他又回校走上三尺讲台，参与组建无线电工程系，成为相关科研的中坚力量。

改革开放后，刘永坦作为首批公派留学生前往英国。毕业时，面对导师的多次挽留，刘永坦毅然决定回国，他坚信中国人有能力研制出自己的新体制雷达。

刘永坦说，雷达能看多远，国防安全就可以保障多远，而新



体制雷达可让我国海域可监控预警范围大幅提升。

对于新体制雷达的研制，刘永坦也面临着一些质疑，但他初心不改，努力坚持。当时没有中文打字机，刘永坦组建的六人团队就在几个月的时间里，手写出 20 多万字的《新体制雷达的总体方案论证报告》。

在之后的 800 多个日夜里，刘永坦率队每天工作十几个小时，进行了几千次实验分析、数万次数据获取。终于，他主持的预研项目系统突破了海杂波背景目标检测、远距离探测信号及系统模型设计等基础理论，创建了完备的新体制雷达理论体系。

1989 年，团队建起了中国第一个新体制雷达站。多部门联合举行的鉴定会宣布：“新体制雷达研究成果居国际领先水平。”1991 年，该项目荣获国家科技进步奖一等奖。

步履不停，为祖国海疆装上千里眼

虽然科研成果和荣誉足以结题报奖，但刘永坦不愿就此停步。

“一定要把实验成果真正应用起来。”面对合作方对新工程提出的“全方位监测远距离目标”新要求，刘永坦知道，把实验项目转化成完整的雷达系统，是一项更艰巨的挑战。

1997 年，刘永坦团队正式开始新体制雷达工程化的研制。

设计、试验、失败、总结、再试验……刘永坦率领以哈工大为主体单位，中国航天科工集团、中国电子科技集团等单位联合攻关的“雷达铁军”，扎根在海防前线的试验场，每天工作十几

个小时，饿了就吃面包充饥，困了就睡在板凳上……

“箭在弦上，不得不发。”刘永坦和成员们住在漏雨的旧屋中，经受蚊虫叮咬和台风袭击，即便面对系统方案被全盘推翻，也从不言弃。

历经上千次试验和数次重大改进，2011年秋天，刘永坦团队终于成功完成我国首部“新体制远距离实装雷达”的研制任务，其总体性能达到国际先进水平，核心技术处于国际领先地位，使我国成为极少数掌握远距离实装雷达研制技术的国家之一。

2015年，刘永坦凭借该成果再获国家科技进步奖一等奖。

如今，这些雷达矗立在我国的海岸线上，对航天、航海、渔业、沿海石油开发、海洋气候预报、海岸经济区发展等都发挥着重要作用。

教书育人，培养更多杰出人才

“在党的领导下，为我们的事业奋斗终身！”1983年的入党申请书上，刘永坦这样写道。30多年来，他也是这样做的。耄耋之年，他仍奔波在教学、科研一线。2021年，哈工大开设“永坦班”，刘永坦担任班主任，激励青年学子投身雷达科研事业。

“未来还得靠年轻人。”无论获得什么荣誉和头衔，刘永坦最看重的身份始终是“教师”，“学生读我的研究生，是对我的最大信任，要是教不好，岂不是误人子弟？”

刘永坦的学生们都说，做“坦先生”的学生，功底不扎实是不行的。故弄玄虚、华而不实的东西逃不过“坦先生”的“火眼

金睛”。有没有仔细查阅文献资料、做足功课，“坦先生”只要和你一讨论，立刻就会“原形毕露”。

60多年来，刘永坦一直奔走在“科学家”和“教师”这两种角色之间。他认为，科研和教书育人相辅相成，重大科研课题为培养高层次科技人才提供了丰富生动的课堂，思想活跃的青年学生，是科研中的生力军，也是创新思想的重要源泉。

从最初的6人发展到30多人，刘永坦团队形成了新体制雷达领域老中青齐全的人才梯队，是一支作风过硬、能攻克国际前沿课题的“雷达铁军”。

2020年8月3日，刘永坦将国家最高科技奖的800万元奖金全部捐给哈尔滨工业大学，设立永瑞基金。

“这份殊荣不单属于我个人，更属于我们团队，属于这个伟大时代所有爱国奉献的知识分子。”刘永坦说，设立这个基金就是要助力学校培养更多的杰出人才、打造更多的“国之重器”。

迄今，刘永坦已培养研究生80多名，其中获博士学位40多人，将军、院士、大学校长、国防院所总师、高科技技术公司创始人……他的学生中，正涌现出一批批国之栋梁。

#### **四、警示教育案例**

8月25日，教育部公开曝光第七批违反教师职业行为十项准则典型问题。反映出当前仍有极个别教师理想信念缺失、育人意识淡漠、法纪观念淡薄，对学生造成严重伤害，对教师队伍形象造成严重影响。

重庆师范大学教师唐某发表错误言论问题。2019年2月，唐某在课程教学中发表损害国家声誉的言论。唐某的行为违反了《新时代高校教师职业行为十项准则》第一项、第三项规定。根据《事业单位工作人员处分暂行规定》《教育部关于高校教师师德失范行为处理的指导意见》等相关规定，给予唐某撤销教师资格，调离教师岗位，降低岗位等级的处理。学校对其所在学院党政负责人进行约谈并责令作出深刻检查。

吉林农业科技学院教师王某某性骚扰学生、学术不端等问题。2018年10月，王某某违规参加由学生支付费用的宴请和娱乐活动期间存在性骚扰学生行为，且存在论文抄袭造假情况。王某某的行为违反了《新时代高校教师职业行为十项准则》第六项、第七项、第九项规定。根据《事业单位工作人员处分暂行规定》《教育部关于高校教师师德失范行为处理的指导意见》等相关规定，给予王某某开除处分，撤销其教师资格，收缴教师资格证书，将其列入教师资格限制库。学校党委对其所在学院党总支书记和院长给予党内警告处分。

成都体育学院教师邓某某与他人发生不正当关系问题。2015年4月至2018年9月，邓某某与多名学生长期保持婚外不正当关系。邓某某的行为违反了《新时代高校教师职业行为十项准则》第二项规定。根据《中国共产党纪律处分条例》《事业单位工作人员处分暂行规定》《教育部关于高校教师师德失范行为处理的指导意见》等相关规定，给予邓某某开除党籍、降低岗位等级的

处分，并调离教师岗位；撤销其教师资格，收缴教师资格证书，将其列入教师资格限制库；取消其有关人才计划入选资格和研究生导师资格。责令其所在学院党政负责人作出深刻检查，取消学院党总支书记当年年度考核优秀等次。

北京第二外国语学院教师牟某学术不端问题。2021年1月，牟某出版的专著抄袭国外作者作品。牟某的行为违反了《新时代高校教师职业行为十项准则》第七项规定。根据《中国共产党纪律处分条例》《事业单位工作人员处分暂行规定》《教育部关于高校教师师德失范行为处理的指导意见》等相关规定，给予牟某党内严重警告处分、行政记过处分，调离教学岗位，取消研究生导师资格及三年内评奖评优、职务晋升、职称评定、岗位晋升、工资晋级、干部选任、申报人才计划、申报科研项目等方面的资格。其所在学院党政主要负责人分别向学校作出书面检讨，并在学院内部开展批评教育。

衢州职业技术学院教师王某某学术不端问题。2020年5月，王某某发表文章因涉及作者身份、虚假同行评议、文章抄袭等行为被杂志社撤稿。王某某的行为违反了《新时代高校教师职业行为十项准则》第七项规定，根据《事业单位工作人员处分暂行规定》《教育部关于高校教师师德失范行为处理的指导意见》等相关规定，给予王某某警告处分，撤销当年取得的副教授专业技术职务，降低岗位等级，取消三年内科研项目申报等方面资格，追回因职务、等级晋升已享受的相应工资待遇；撤销涉及学术不端

行为的论文学术奖励，追回相应科研奖励经费。

广大教师要深刻认识自己肩负的职责和使命，锤炼教育报国之志，坚守为党育人、为国育才初心，自觉坚守精神家园、坚守人格底线，率先垂范、以身作则，争做大先生，做学生为学、为事、为人的示范。

五 《中国共产党简史》、《新中国史》、《改革开放史》、《社会主义发展史》四本必读书目（已发放）；

六、学院党委有关文件（待修订后发放）