

# 中共江西应用工程职业学院委员会文件

学院党字〔2020〕38号

## 思政部建设方案

各党支部：

为深入贯彻落实全国教育大会、全国高校思想政治工作会议、学校思想政治理论课教师座谈会上的重要讲话精神，坚持社会主义办学方向，坚持立德树人根本任务，全面贯彻党的教育方针，根据中共中央、国务院《关于加强和改进新形势下高校思想政治工作的意见》、教育部《高等学校马克思主义学院建设标准》（2019年本）等文件精神，全面推进思政部建设，现结合学校实际，特制定本实施方案。

### 一、指导思想

以马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观和习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入学习贯彻习近平总书记在学校思想政治理论课教

师座谈会上的重要讲话精神，以立德树人为根本，以理想信念教育为核心，以社会主义核心价值观为引领，以提升思想政治理论课教育教学质量为基本职责，明确目标定位，加大支持力度，深化教学改革，提升科研水平，培养全面发展的中国特色社会主义合格建设者和可靠接班人。

## 二、建设目标

将思政部建设成为马克思主义理论教学、宣传和人才培养的坚强阵地，建设一支对马克思主义理论真学、真懂、真信、真用的高素质的教师队伍；构建重点突出、载体丰富、协同创新的思想政治理论课建设体系，努力把我校思想政治理论课建设成为学生真心喜爱、终身受益、毕生难忘的优秀课程；努力把我校思政部建设成为省内具有一定影响力和特色鲜明的系部，在马克思主义理论研究、思想政治理论课教学、科研等方面走在省内同类院校的前列。

## 三、主要措施

### (一) 加强马克思主义学院师资队伍建设

1. 配齐配强教师队伍。严格按照文件规定的 1:350 师生比设置专职教师岗位，加快配齐建强专业对口、党性觉悟高的专职教师队伍，形成一支年龄、职称、学历结构更加合理的教学科研团队。学校党政主要负责人每学期为学生讲思想政治理论课不低于 2 次，其他校领导要带头讲思想政治理论课，聘请符合条件的学校中层领导参与思想政治理论课教学。鼓励理想信念坚定、

专业对口、素质过硬的专职辅导员等从事大学生思想政治教育工作教师兼职思政课教学。

2. 加强专兼职教师队伍培养。不断提升教师基本教学能力和水平。建立思政课教师同行听课评课常态化机制,鼓励同课异构。学校支持思想政治理论课教师参加中宣部、教育部及省委宣传部、教育厅、教育工委举办的各种骨干教师、新进教师、新教材修订、社会实践等各种研修培训,力争每年对全体教师至少培训一次。每年邀请国内、省内名家名师来校开展教学、科研指导,开拓思政课教师视野。假期组织学院专兼职教师赴国内高校、红色文化基地、爱国主义基地等处开展社会实践研修;有计划的安排学院教师参加社会实践和校外挂职。

3. 探索建立思政教师的考评奖惩机制。充分发挥教学督导、部门鉴定、同行评价的作用,考评结果直接应用年终考核、绩效评价、职称评定等方面。鼓励思政教师参与省级科研项目等申报,给与相应政策和资金支持。支持思政课教师建立教学科研团队,就教学科研重大课题开展长期研究,学校给与相应经费、办公场地、设备投入。对于在思政教学、项目研究、社会影响等方面取得突出成绩的教师,给予相应物质和精神奖励。对于存在重大教学事故等行为,建立相应惩罚机制;在学生评教基础上进一步完善教师评价制度,探索实行思政课教师课堂教学退出机制。

## (二) 深入推进思想政治理论课教学改革

1. 深化课堂理论教学改革。坚持八个统一，创新教学模式，促进教材体系转化教学体系，培育推广形式新颖、效果良好、受学生欢迎的教学方法。构建“一点三线”教学模式，即高校思政课的立足点在于立德树人，围绕这个中心任务落实课堂教学、实践教学、网络教学三线协同推进。落实“一课一法”，即结合课程内容的特殊性，采取区别性的教学方法，在概论课教学中，主要采取旋律教学法和影像教学法，在思修课中主要采取案例教学法，在形势与政策课中采取问题式专题化教学法。

2. 打造一个思政课精品课程。适应形势发展的需要，有机整合课堂理论教学内容，打造“配方”新颖、“工艺”精湛、“包装”时尚有特色的思政品牌课。在全校范围推广注重以问题为导向的专题化教学改革，凝炼教学内容，构建重点突出、贴近实际的教学体系，首个试点课程为《思想道德修养与法律基础》。利用线上学习平台，引导学生进行自主学习，成为课堂理论教学的有效补充。

3. 加强实践基地建设。贯彻教育部《高校思想政治理论课实践教学大纲》，建设与课堂教学相互促进的思想政治理论课实践教学体系。建设稳定的思想政治理论课实践教学基地，与安源纪念馆等共建实践育人基地，充分发挥实践环节的育人功能。整合资源强化实践教学，推动思想政治理论课实践教学与大学生社会实践活动有机结合，推进思政部、宣传部、教务处、学生处、团委等部门协调配合的实践教学工作机制，开展爱国主义、红色

文化体验参观活动，切实建立我校课堂、校园和社会三个层面的实践教学体系，构建我校独具特色的思政理论课教学的实践课堂。

4. 强化教学组织和管理。“制定完备的教学内容和教学质量监测管理制度，严格落实思政理论课学分规定，不得以任何形式变相压减课时。每学期开展教研室集体研讨活动不少于2次/月。切实执行教学听课、互评互学制度，学院班子成员听课每学期不少于10次，教研室主任不少于6次，教师每学期在其他教师课堂听课4次以上并作出书面评价。设置教学班级规模原则上不超过100人。推广中班上课、小班研学讨论的教学模式。”

#### 四、组织保障

1. 加强组织保障。将思政部作为重点系部，纳入学校发展规划。严格履行学校党委对思政理论课实行全面领导的主体责任和党委书记第一责任人的职责，党委书记、院长和分管院领导要切实负起政治责任和领导责任，确保在学校发展规划、经费投入、公共资源使用中优先保障思政理论课建设，在人才培养、科研立项、评优表彰、职务评聘等方面优先支持思政理论课教师，真正落实思政理论课在学校教育教学体系中的重点建设地位。

2. 确保经费投入。把思政理论课作为重点课程纳入学校发展规划，进行重点建设，确保经费投入。学校在保障系部正

常办公经费的基础上,按在校生总数每生每年不低于 30 元的标准提取专项经费,优先用于实践教学、课程提升方面。不断提高思想政治理论课教师待遇,保证思政教师工作量、课酬计算标准与其他专业课教师一致,确保其收入不低于本校教师平均水平。

